

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 408 комбинированного вида»**

Республика Татарстан, 420100, г.Казань, ул.Закиева, 33 тел/факс (843) 262-67-95  
ИНН/КПП 1660034287 / 166001001

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 408»  
протокол №3 от «7» апреля 2022 г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 408»  
Ю.М.Горохова  
Приказ №37 от «7» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
за 2021 год**

№№	Содержание	стр
	Общие сведения	2
	Аналитическая часть	3
I.	Оценка системы управления организации	3
II.	Оценка образовательной деятельности	4
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV.	Оценка организации учебного процесса	18
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VII.	Оценка материально-технической базы	25
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	Показатели деятельности за 2021 год	28

### Общие сведения.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

**Сокращенное название:** МАДОУ «Детский сад №408».

**Функционирует с** 15.07.1998 года.

**Учредитель:** Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

**Здание** детского сада типовое.

**Наличие лицензии на образовательную деятельность:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6439 от 08.05.2015г.

**Наличие медицинской лицензии:** Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005424 от 27.09.2016г.

**Основной государственной регистрационный номер** 1021603632324

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Статус:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**Устав зарегистрирован.** Приказом №555/КЗИО-ИК от 02.04.2019г Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитет муниципального образования г.Казани

**Адрес учреждения:** РТ, 420100, город Казань, ул. Закиева, д.33

**Телефон:** (843) 262-67-95

**E-mail:** madou408@mail.ru

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86021.htm>

**Руководитель учреждения:** Горохова Юлия Михайловна.

**Структура дошкольного образовательного учреждения:**

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

**Режим работы МАДОУ «Детский сад № 408»:** 5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**График работы МАДОУ «Детский сад № 408»:** с 7.00 до 17.30. 2 дежурные группы работают с 6:30-7:30 в утреннее время и с 17:30-18:30 в вечернее время

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

#### Структура и органы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Горохова Юлия Михайловна.

**Коллегиальными формами управления детского сада являются:**

Общее собрание	Наблюдательный совет	Педагогический совет
<p><b>Председатель:</b> Якупова Гульшат Зулкарнаевна, воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p><b>Секретарь:</b> Шагиев Ильфат Ильгизович, замзав по АХЧ</p>	<p><b>Председатель:</b> Арсланова Эльмира Равильевна, начальник УО ИК МО г.Казани по Советскому району</p> <p><b>Секретарь:</b> Муртазина Лейсан Сулеймановна, председатель территориального общественного самоуправления «Закиево» г.Казани</p>	<p><b>Председатель:</b> Калабанова Людмила Васильевна, учитель-логопед</p> <p><b>Секретарь:</b> Назарова Фарида Робертовна, старший воспитатель</p>

Детский сад не имеет филиалов и структурных подразделений.

Все органы управления МАДОУ “Детский сад №408” находятся в здании детского сада имеют единый электронный адрес почты [Ds408.kzn@tatar.ru](mailto:Ds408.kzn@tatar.ru), [madou408@mail.ru](mailto:madou408@mail.ru), а также единый адрес сайта <https://edu.tatar.ru/sovetchki/kazan/madou408>

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 408».

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2021 году:

- проведена СОУТ 3 рабочих мест;
- актуализированы Паспорт дорожной безопасности ДОУ, Паспорт безопасности ДОУ;
- обновлены локальные и нормативные акты;

Детский сад на основе договоров и соглашений сотрудничает со следующими социальными институтами:

- городской поликлиники № 20,
- Городским противотуберкулёзным диспансером,
- средней общеобразовательной школой № 161,
- музыкальной школой № 31,
- Казанским педагогическим колледжем,
- Футбольным клубом «Рубин».

Совместные планы работы на 2021 год выполнены.

Вывод: по итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Контингент воспитанников на 1.01.2021 г.

Сведения о воспитанниках		Всего по д/с
<i>Всего мест</i>		260
<i>Общее количество воспитанников</i>		352
<i>Общее количество групп</i>		14
<i>Из них с воспитанием и обучением на двух государственных языках</i>		14
<i>в том числе</i>	<i>I младшие</i>	0
	<i>II младшие</i>	3
	<i>Средние</i>	3
	<i>Старшие</i>	2

	Подготовительные к школе	2
	С нарушением речи (старшая и подг.к школе)	2
	Для детей с туберкулёзной интоксикацией (младшая и старшая)	2

### Контингент воспитанников на 30.12.2021 г.

Сведения о воспитанниках		Всего по д/с
Всего мест		260
Общее количество воспитанников		332
Общее количество групп		14
Из них с воспитанием и обучением на двух государственных языках		14
в том числе	I младшие	0
	II младшие	3
	Средние	3
	Старшие	2
	Подготовительные к школе	2
	С нарушением речи (старшая и подг.к школе)	2
	С задержкой психического развития (старшая)	1
	Для детей с туберкулёзной интоксикацией (старшая)	1

### Приоритетные направления работы:

- Организация педагогического процесса, направленного на формирование культуры межнациональных отношений в многонациональном детском саду, организация педагогического взаимодействия на основе двуязычия.
- Оздоровление детей, в том числе с туберкулёзной интоксикацией
- Коррекция речевых нарушений

### Образовательная деятельность ведется на основании:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся		Финансирование
					с 01.01. по 31.05. 2021 г.	с 01.09. по 30.12. 2021 г.	
	Основная образовательная программа дошкольного образования	В МАДОУ «Детский сад № 408» реализуется первая ступень уровней общего образования в Российской Федерации	очная	4	306	281	бюджет
	Адаптированная основная образовательная программа для		очная	2	46	41	бюджет

	детей с ТНР	Федерации дошкольное образование					
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР		очная	4	0	10	бюджет
	Программы дополнительного образования		очная	От 1 года до 4 лет в зависимости от программы	316	300	внебюджет (за счет средств физических лиц (родителей))

**Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского «Детский сад № 408»** охватывает возраст детей от 3 до 7 лет. Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы разработана с учётом «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019

- Шаехова Р.К. Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования. – 2016.

- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина и др.

- УМК З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева “Татарча сөйләшәбез” (“Говорим по-татарски”)

Программа предусмотрена на 5 лет реализации для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Программа реализуется на русском языке.

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 408»** предназначена для педагогов, которые работают с детьми от 5 до 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП ТНР составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 60% от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы разработана с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.С. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- Шаехова Р.К. Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования. –2016.

- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина и др.

- УМК З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева “Татарча сөйләшәбез” (“Говорим по-татарски”)

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Программа предусмотрена на 2 года реализации для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (№7,11).

Программа реализуется на русском языке.

*Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 408»* разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 60% от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы разработана с учётом «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического здоровья (Учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»), Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.С. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

- Шаехова Р.К. Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования. –2016.

- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина и др.

- УМК З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева “Татарча сөйләшәбез” (“Говорим по-татарски”)

Программа предусмотрена на 4 года реализации для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группе компенсирующей направленности (№4).

Программа реализуется на русском языке.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2021 году основные мероприятия плана были направлены на реализацию задач по сохранению культуры, традиций народов, проживающих в РТ, и повышению интереса к родным языкам в рамках Года родных языков и народного единства.

февраль 2021 г.		
Наименование мероприятия	Количество участников	Краткая информация о мероприятии
Участие в конкурсе чтецов	8	Цель конкурса:

«Живая классика» Яценко Вероника – 1 место районного этапа конкурса в номинации «Звездный билет»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда чтения среди детей.</li> <li>- расширение читательского кругозора дошкольников.</li> <li>- возрождение традиций семейного чтения.</li> <li>- повышение общественного интереса к творчеству русских писателей.</li> <li>- поиск и поддержка талантливых детей.</li> </ul> на районный этап конкурса и вошло в число победителей.
I место в рамках II Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур», организованного Фондом поддержки родных языков «Язык предков»	16	Конкурс проводился при поддержке Министерств и ведомств культуры и образования субъектов Российской Федерации и был нацелен на нравственно-патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения, укрепление ценности родной культуры каждого народа и сохранение традиций народов России и ближнего зарубежья.
Музыкально-литературный праздник «День родного языка»	205	<p>Цель праздника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с «Международным днем родного языка»,</li> <li>- дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным,</li> <li>- развивать у детей нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание.</li> </ul> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представления и знания детей о культуре и языке русского и татарского народа, способствовать повышению интереса к родному языку, звучанию слов на языках разных народов.</li> <li>- продолжить знакомить с жизнью и творчеством татарского поэта-патриота Мусы Джалиля</li> </ul>
март 2021 г.		
Фольклорный праздник «Масленица»	244	<p>«Масленица» ежегодно проводится в нашем детском саду и стал уже традиционным и любимым для детей. 11 марта дети стали участниками проводов Масленицы. Всю неделю они готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях узнали, как раньше праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.</p> <p>К нам на Масленицу заглянула красавица Весна, Солнышко, скоморохи, и неотразимый сказочный персонаж Баба Яга, которая под звуки русской музыки устроила для всех ребят соревнования.</p> <p>Кульминацией праздника стало долгожданное сжигание соломенного чучела Масленицы и поедание блинов.</p>
Фольклорный праздник «Навруз»	270	В детском саду интересно и весело прошёл светлый весенний праздник Навруз. В гости к детям пришли Наврузикэ и Кыш бабай. Кыш бабай, как обычно, не хотел сдавать свои позиции и прощаться с нами. Пришлось Наврузикэ посоревноваться с ним в ловкости, быстроте и силе. Спасибо нашим ребятам, которые поддержали Наврузикэ. После всех в конкурсов и соревнований Кыш бабай всё таки уступил место Весне-красавице Наврузикэ. Завершился праздник дружеской пляской.
апрель 2021 г.		
Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций	2	<p>Районный конкурс чтецов «Поэтическая весна» проводился под девизом «Мы говорим на разных языках, но нас объединяет дружба!» и посвящался «Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан».</p> <p>Цель конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие раскрытию творческого потенциала участников, привлечение интереса к языку, литературе и поэзии, дружбе и взаимопониманию, красоте родной природы.</li> <li>• Воспитание чувства патриотизма, повышение духовной культуры подрастающего поколения.</li> </ul>
Тукаевская неделя, посвящённая 135-летию со дня рождения великого татарского	225	В честь 135-летия со дня рождения Г.Тукая в детском саду прошла тукаевская неделя, включавшая в себя чтение и разучивание произведений великого татарского поэта, виртуальные экскурсии по

поэта Габдуллы Тукая		тукаевским местам, просмотр мультфильмов по его произведениям, выставки рисунков и поделок “В мире Тукая”. А завершилась неделя большим праздником “Тукайга багышлыбыз” на котором дети показали инсценировки произведений Г. Тукая, звучали его стихотворения и песни на его стихи.
май 2021 г.		
Утренники, посвященные Дню Победы	189	Утренники, посвященные Дню Победы - это праздник мира, дань мужеству и героизму советских солдат в борьбе с фашизмом. На празднике дети танцевали и пели песни, и, конечно, проводили игры и эстафеты - ведь солдат, воин должен быть спортивным и ловким. Но главное в празднике – это проникновенные строчки стихов благодарности солдатам, победивших в Великой Отечественной войне!
Фольклорный праздник «Семик»	86	Семик - седьмой четверг после древнего сельскохозяйственного праздника первого весеннего полнолуния. Как в наши дни на Новый год принято украшать елку, так в старину на Руси в семик красиво обряжали березку. Вокруг березки водились и хороводы с пением традиционных семицких песен. Согласно древним поверьям, семицкие обычаи и обряды помогали увеличить плодородную силу земли, способствовали пышному цветению растительности.
июнь 2021 г.		
Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка – 2021» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ Советского района г.Казани	18	На конкурс было представлено видео по народной башкирской игре “«Юрта» («Тирмэ»)). Результат – II место в номинации «Выходи во двор играть»
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкч»	12	На конкурс был представлен народный танец в исполнении детей «Русская балалайка». Результат – Диплом лауреата в номинации «Танцевальное творчество»
Праздник «Сабантуй»	163	В празднике приняли участие все дети. Ребята показали свою ловкость и умения в национальных играх «Бой петухов», «Бег в мешках», «Бег с ведрами», «Перенеси яйцо в ложке», «Попади в корзину». Самым сложным для ребят, оказалось, попасть по горшку с закрытыми глазами, но и с этим испытанием они справились! А самой весёлой оказалась игра «Перетяни канат!» Глядя на детей, и взрослые решили посоревноваться в этой игре!
сентябрь 2021 г.		
День Абдуллы Алиша	18	Детский писатель А.Алиш в своих произведениях призывал детей к умению дружить, ладить друг с другом, быть доброжелательными, слушать старших. В день рождения детского татарского писателя и героя А.Алиша – 15 сентября 2021 года в детском саду прошёл День Абдуллы Алиша. Дети в группах посмотрели видеопрезентации на тему “А.Алиш –в наих сердцах”, потом были приглашены в музыкальный зал, где была развернута выставка детских работ по произведениям писателя “По сказкам Абдуллы Алиша”. Закончился праздник просмотром театральной постановки “Пчела и оса” по сказке А.Алиша, подготовленной воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.
октябрь 2021 г.		
Литературный дворик, посвященный жизни и творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	203	На этой неделе в детском саду прошёл ставший уже традиционным Литературный дворик. Данные мероприятия проводятся в рамках городской акции “Культурный город - грамотный город” и посвящены писателям-юбилярам и книгам-юбилярам. В этом году литературный дворик нашего детского сада был посвящён творчеству татарского поэта Мусы Джалиля. Муса Джалиль не только поэт, а участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Всю свою жизнь он посвятил своей любимой Родине. Его подвиг стал символом несгибаемой

		воли, страстной любви к своему народу. Дети познакомились с героической биографией поэта и с его творчеством, читали стихи на русском и татарском языках, разыгрывали сценки по его стихотворениям, рисовали иллюстрации к его произведениям. А в родительских уголках были оформлены иллюстрированные книжные выставки, где были представлены книги Мусы Джалиля и информационный материал, рассказывающий о творчестве и жизни поэта.
Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	16	Театральная труппа нашего детского сада «Энже бөртекләре», представившая инсценировку сказки Г.Тукая «Кәжә белән сарык»? стала призёром (3 место) этого конкурса
ноябрь 2021 г.		
«Я – гражданин России» - тематическая неделя к Дню народного единства	187	<b>Цель:</b> воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить представления детей о России, как о своей Родине.</li> <li>• Дать детям представление об истории возникновения и становления Российского государства.</li> <li>• Формировать представления детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России.</li> <li>• Расширить знания детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни российского народа.</li> <li>• Формировать представление о людях, которые стали известными в стране благодаря стараниям в своей профессии.</li> </ul>
декабрь 2021 г.		
Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Жәлил укулары» («Джалиловские чтения») Идрисов Данель, 1 место	3	<b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие и формирование интереса к художественному слову;</li> <li>• Развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, продвижения, сохранения и поддержки татарского языка и культуры;</li> <li>• Популяризация творческого наследия М. Джалиля, повышение интереса к творчеству писателей-фронтовиков;</li> <li>• Привлечение молодого и юного поколения к народным традициям;</li> <li>• Создание условий для творческой самореализации; выявление талантливых чтецов, предоставления им возможности для самовыражения</li> </ul>

### Дополнительное образование

Спектр дополнительных услуг в МАДОУ «Детский сад № 408» индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. художественное
2. физкультурно-спортивное
3. социально-педагогическое

**Основная программа дополнительного образования детей МАДОУ «Детский сад № 408»** является важнейшим инструментом, позволяющим на ранних этапах формирования личности ребенка определиться с его склонностями, способностями и, развивая их, содействовать развитию гармоничной личности.

**Цель дополнительного образования** - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

В соответствии с целью основными **задачами** реализации образовательной программы дополнительного образования являются:

1. Реализация и дальнейшее развитие в детском саду мотивационной среды для обучения,

саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.

2. Обеспечение качественного дополнительного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации дополнительных образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности.

3. Развитие системы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

4. Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.

5. Формирование ценностного ряда у воспитанников детского сада на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.

6. Привитие воспитанникам основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.

7. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

Программы, реализуемые на платной основе.

1. **«Танцуй, малыш»:** формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

2. **«Каратэ кёкусинкай»:** развитие контроля внимания, своих действий и согласованности их с действиями инструктора.

3. **«Подготовка детей к школе»:** интеллектуальное и социальное развитие детей старшего дошкольного возраста, адаптация к школьному обучению.

4. **«Тестопластика»:** развитие мелкой моторики рук, глазомера, наблюдательности и фантазии.

5. **«Весёлый язычок»:** развитие артикуляционного аппарата, формирование фонематического слуха, лексико-грамматического строя и познавательной активности

6. **«Умные пальчики»:** это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие. Польза, которую приносят эти упражнения, колоссальная. Ребенок не только становится сообразительным, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь и координация пальцев. Рекомендовано для детей младшего дошкольного возраста.

7. **«Гимнастика Мозга»** - это упражнения, которые активизируют полноценную деятельность ума и тела, помогают управлять своей эмоциональной, физической и умственной жизнью. Эти интегрирующие упражнения пробуждают систему "интеллект-тело" и приводят её в готовность к обучению. Рекомендовано для детей старшего дошкольного возраста.

Охват дополнительным образованием			
с 01.01. по 31.05. 2021 г.		с 01.09. по 30.12. 2021 г.	
чел	%	чел	%
316	89%	300	91%

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 408» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На каждом возрастном этапе программой предусмотрено достижение детьми определенного уровня развития с описанием интегративных качеств ребёнка. **Результаты освоения детьми образовательной программы** выявляются путем мониторинга. Цель мониторинга – выявление и оценка уровня достижений ребёнка в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии. В целях изучения качественных показателей достижений детей, с периодичностью один раз в полугодие с воспитанниками всех возрастных в МАДОУ «Детский сад № 408» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга (% воспитанников в пределе нормы) свидетельствуют о положительных результатах усвоения нашими воспитанниками программных задач.

на май 2021 года					
	II младшие (1,2,3гр)	средние (6,5,13 гр)	старшие (8,9,12гр)	подг к школе (10,14 гр)	по д/с
Здоровье	78%	86%	94%	100%	90%
Физическая культура	76%	81%	92%	98%	87%
Социализация	83%	93%	96%	100%	93%
Труд	89%	94%	94%	100%	94%
Безопасность	89%	93%	98%	100%	95%
Познание	93%	89%	98%	100%	95%
Коммуникация	83%	86%	92%	98%	90%
Чтение худ. литературы	98%	98%	98%	100%	99%
Художественное творчество	89%	87%	96%	97%	92%
Музыка	96%	97%	97%	100%	98%
<b>Итоговый результат</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>93%</b>

на декабрь 2021 года					
	II младшие (1,2,3 гр)	средние (6,10,14 гр)	старшие (5,12,13гр)	подг к школе (8,9гр)	по д/с
Здоровье	67%	73%	84%	93%	79%
Физическая культура	61%	68%	78%	83%	72%
Социализация	68%	76%	90%	92%	82%
Труд	65%	78%	90%	98%	83%
Безопасность	68%	80%	88%	98%	84%
Познание	69%	79%	89%	97%	84%
Коммуникация	62%	70%	81%	93%	77%
Чтение худ. литературы	68%	89%	93%	98%	87%
Художественное творчество	58%	79%	91%	92%	80%
Музыка	67%	89%	98%	98%	88%
<b>Итоговый результат</b>	<b>65%</b>	<b>78%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>

**Оценка уровня усвоения детьми татарского языка** в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе диагностики использовались беседа, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания. В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Результаты диагностики усвоения

программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие:

	на май 2021 года	на декабрь 2021 года
высокий	40 %	28%
средний	50 %	52%
ниже среднего	10 %	20%

По данным обследования психо-функциональной готовности детей к школьному обучению (май 2021) года выпускников МАДОУ результаты стабильно положительные.

Количество выпускников	Количество обследованных	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
81	81	49 / 60.6%	32 / 39.4%	-

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2021-22 учебного года в сентябре 2021 года обследованы 67 детей, посещающих подготовительные к школе группы. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога:

Количество выпускников	Количество обследованных	Готовность к школе		
		высокий человек / %	средний человек / %	ниже среднего человек / %
		20 / 30%	44 / 66%	3 / 4%

Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется на базе старшей и подготовительной к школе групп. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старших группах занятия проводятся по подгруппам 3 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительных к школе группах - фронтально 3 раз в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. По итогам работы (май 2021 года) с детьми коррекционных (логопедических) групп:

Дата комплектования гр.	Кол-во речевых групп ставок	Обследовано детей по дс	зачислено		по дефектам							
			48		нар.произ		ФФН		ОНР		Заикание	
			ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг
Сентябрь 2020	2 / 3	81	20	20	-	-	-	-	20	20	-	-

Выпущено май 2021		по дефектам								Качество работы		
		нар.произ		ФФН		ОНР		Заикание		С хор.речью	Со значит.улучш.	Без улучш.
ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг			
-	19	-	-	-	-	-	19	-	-	16	3	-

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли					
В масс.шк	Школ. логоп	Реч..школа	Вспомог.школа	Масс.гр	Для прод.обучения						На повт.обучение		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР		Заикание		ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг
					ст	подг	ст	подг	ст	подг								
16	3	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

В сентябре 2021 года в детском саду открылась группа для детей с задержкой психического развития, в которую поступило 10 детей по направлению городского ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа в нашей группе строится с учетом четкой организации пребывания детей в детском саду, правильного распределения нагрузки в течение дня, координации и преемственности в работе дефектолога, психолога, логопеда и воспитателей. Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог, который выстраивает основное направление коррекционной работы и осуществляет взаимодействие с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями группы и узкими специалистами ДОУ. Формы организации коррекционной работы строятся с учетом особенностей детей с ЗПР: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

На конец 2021 года промежуточный мониторинг показал результативность проводимой с детьми с ЗПР коррекционной работы (% воспитанников в пределе нормы):

Параметры	1 (сентябрь 2021)		2 (декабрь 2021)	
	чел	%	чел	%
Визуальное восприятие	4	40%	6	60%
Слуховое восприятие	3	30%	5	50%
Память слуховая	3	30%	6	60%
Память зрительная	4	40%	6	60%
Внимание	2	20%	5	50%
Мышление	2	20%	4	40%
Моторика мелкая	4	40%	6	60%
Моторика крупная	5	50%	7	70%
Речь	6	60%	7	70%
Эмоционально-личностная сфера	3	30%	5	50%
В целом	36%		57%	

В 2021 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 408» имели возможность реализовать свой творческий потенциал принимая участие в различных конкурсах:

дата	Наименование конкурса	Кем организован	ФИО участника	результат
март 2021	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Любашин Артём	Диплом лауреата в номинации «Человек и космос»
апрель 2021	Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Казани	УО ИК МО г.Казани	Яшенко Вероника	Диплом II место в номинации «Дети 5 лет»
апрель 2021	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч – 2021»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Танцевальный ансамбль «Жемчужинки»	Диплом лауреата в номинации «Танцевальное творчество»
апрель 2021	V Всероссийский фестиваль-конкурс «STAR»	Творческое объединение «Наррупите»	Идрисов Данель	Лауреат I степени в номинации «Художественное слово»
апрель 2021	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Калимуллина Алсу, Пронина Мария	Дипломы участников
апрель 2021	Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 2021 для детей дошкольного возраста	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Купоросова С.А., Сидорова Т.Л., Монахова Н.Е.	Диплом 2 место в номинации «Оригинальный танец»

	ноябрь 2021	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Театральная труппа «Энже бөртекләре» (Г.Тукай «Кәжә белән сарык»), детского сада №408	3 место среди детей 3-7 лет
	октябрь 2021	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Жәлилу кулары» («Джалиловские чтения»)	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Идрисов Данель	1 место среди детей 3-6 лет в номинации «М. Джалиль на русском»
	октябрь 2021	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Сабиров Карим	Лауреат в номинации «Рисунки, аппликация, пластилинография»
заочные	январь 2021	Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Игнатьева Валерия	Диплом I степени
	январь 2021	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Камалеев Саид	Диплом I степени
	январь 2021	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2021 года «Комплименты для Бычка»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Круглов Даниил, Мусаев Рафаэль	Диплом I степени
	январь 2021	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Примеров Андрей	Диплом лауреата II степени в номинации «Рисунок»
	январь 2021	Всероссийский конкурс детского творчества «Тихий звон игрушек новогодних...»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Сухарев Саша, Игошина Кира	Дипломы II степени
	январь 2021	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя ёлка»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Примеров Андрей	Диплом лауреата I степени
	январь 2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Камалиев Ранель, Туртыгина Дарья, Галявин Данис	Дипломы I степени
	февраль 2021	II Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Группа (3-6 лет)	Диплом лауреата в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
	февраль 2021	II Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Вокально-хореографический ансамбль «Жемчужинки»	Диплом за 1 место в номинации «Вокальное искусство»

февраль 2021	III Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Каримуллина Саида, Хайруллина Диляра	Дипломы I степени в номинации «Я изготовил для птичек кормушку»
февраль 2021	II Всероссийский фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Лопушов Андрей	Диплом I степени
			Низамова Зарина, Игошина Кира	Дипломы II степени
февраль 2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Дорожкова Елизавета, Цыганова Анастасия, Федотов Кирилл, Кожокару Кристина	Дипломы I степени
февраль 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Исаева Полина	Диплом I степени
			Сухарев Саша	Диплом II степени
март 2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	8 детей	Дипломы I степени
март 2021	Всероссийский фестиваль детского творчества «Рисуем, лепим, мастерим!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Каримуллина Саида	Диплом III степени
апрель 2021	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Сергеева Алина	Диплом лауреата II степени в номинации «Художественное творчество»
апрель 2021	Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Зайнутдинов Салим	Диплом I степени
апрель 2021	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Коллективная работа детей 7 группы	Диплом I степени
			Примеров Андрей, Осинцева Мария, Мягкова Анна, Ким Екатерина, Игнатьева Валерия, Галявин Денис, Тихонов Михаил, Плахова Ева	Дипломы I степени
апрель 2021	Международная викторина для дошкольников «День космонавтики»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Низамова Зарина	Диплом I степени
			Лопушов Андрей, Айюб Ислам	Дипломы II степени
апрель 2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	27 детей	Дипломы I степени

апрель 2021	Всероссийский конкурс, посвящённый дню птиц «В мире наших пернатых друзей»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Ким Екатерина	Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное творчество»
апрель 2021	Международный творческий конкурс «Я знаю ПДД»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Макеева Марина	Диплом I степени
апрель 2021	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Математика»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Сергеева Алина, Мягкова Анна, Губайдуллина Эмилия	Дипломы I степени
апрель 2021	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Вафина Асель, Губайдуллина Эмилия, Антонова Влада	Дипломы I степени
май 2021	Международная викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Коренной Иван, Гимадеев Тимур, Шерметов Марсель	Дипломы I степени
май 2021	Всероссийская олимпиада «Что мы знаем о России (окружающий мир, патриотическое воспитание)»	Сетевое издание «Подари знание»	Гараева Радмила	Диплом I место
май 2021	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международная олимпиада «Классный час»	Галиева Саида, Гаринова Настя, Гарипов Аскар	Дипломы победителей
			Зиганшин Карим, Матвеев Виктор	Дипломы призёров II степени
май 2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	14 детей	Дипломы I степени
			Горбунов Михаил, Хисамутдинов Самат	Дипломы II степени
май 2021	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Интернет-портал учителей РТ	Лопушов Андрей, Сергеева Алина, Ким Екатерина	Дипломы I степени в номинации «Художественное творчество»
			Самохин Саша	Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
			Исаева Полина, Айюб Ислам	Дипломы III степени в номинации «Художественное творчество»
			Дети санаторной группы №12	Диплом I степени в номинации «Видеоролик»

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 408».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Основные форма организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 408»:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<i>II младшая группа</i> (с 3 до 4 лет) – 10 занятий <i>средняя группа</i> (с 4 до 5 лет) – 10 занятий <i>старшая группа</i> (с 5 до 6 лет) – 15 занятий <i>подготовительная к школе группа</i> (с 6 до 7 лет) – 15 занятий
<b>Регламентирование организованной образовательной деятельности</b>	<i>II младшая группа</i> (с 3 до 4 лет) – занятие по 15 минут <i>средняя группа</i> (с 4 до 5 лет) – занятие по 20 минут <i>старшая группа</i> (с 5 до 6 лет) – занятие по 25 минут <i>подготовительная к школе группа</i> (с 6 до 7 лет) – занятие по 30 минут
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.	
<b>Организация проведения мониторинга достижения детьми освоения ООП ДОУ</b>	2 раза в год (октябрь, май), а так же ежедневно для построения индивидуального образовательного маршрута

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МАДОУ «Детский сад № 408» в 2021 году были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и к работе не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогических кадров всего		31	100%
Имеют специальное образование		31	100%
в т.ч.	высшее	19	61%
	среднее специальное	12	39%
Соответств уют	высшей категории	9	29%
	первой категории	16	52%
	занимаемой должности	2	6%
Молодые специалисты		-	-

В 2021 году аттестовано 3 педагога, в том числе на высшую категорию – 1, на первую категорию – 2 человека. 3 педагога в 2021 году прошли курсовую переподготовку.

В сентябре 2021 года в детском саду открылась группа для детей с задержкой психического развития. В штат была введена должность учитель-дефектолог.

Из 31 педагогического работника МАДОУ «Детский сад № 408» на 30 декабря 2021 года все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

#### Трансляция педагогического опыта в 2021 году

##### Проведение и участие в НПК (научно-практических конференциях)

Дата	Тема НПК, кем проводилась	На базе чего проводилась НПК	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
14.05.2021	Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях»	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» Актюбинский региональный государственный	Ахметова Л.Р., Ахмеджанова Ф.Х., Раянова Г.Р.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре
			Кондратьева Н.С., Монахова Н.Е., Узлова Н.К.	Эколого-психологический тренинг

		университет им. К. Жубанова Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова ЦНС «Интерактив плюс»	Семенова С.А. Замалеева Г.Г., Артамонова Л.И. Юдина Е.Е., Улитина З.Л., Хисамова М.Д. Купоросова С.А., Вафина О.П.	Традиционные и современные подходы к организации и проведению занятий по речевому развитию Совместная деятельность взрослых и детей по экологии как фактор формирования коммуникативных навыков Рекомендации по использованию «Дорожки здоровья» в детском саду
14.05.2021	Международная научно-практическая конференция “Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Институт психологии и образования КФУ (МАДОУ «Центр развития ребёнка Детский сад № 25» Приволжского района г.Казани)	Шушанова С.В. Якупова Г.З.	Использование народной педагогики в полилингвальном образовании
25.05.2021	Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова ЦНС «Интерактив плюс»	Калабанова Л.В., Чемодурова А.Н., Михеева А.С. Зинурова Э.М., Уточкина Э.В., Исрафилова Ф.Р. Кукушкина А.Н., Тимерзянова А.Г. Назарова Ф.Р. Мельникова Н.Ю., Григорьева Л.М.	Развитие творческой речевой продуктивности у дошкольников через экологическое воспитание Детское экспериментирование как средство развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ как средство укрепления здоровья дошкольника Организация педагогического взаимодействия на основе двуязычия Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях санаторной группы
09.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция “Современное образование: проблемы и перспективы”, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова,	Центр научного сотрудничества “Интерактивплюс” г.Чебоксары	Ахмеджанова Ф.Х., Тимерзянова А.Г., Кукушкина А.Н. Хисамова М.Д., Улитина З.Л., Юдина Е.Е. Исрафилова Ф.Р., Михеева А.С., Раянова Г.Р., Шушанова С.В.	Использование игр в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике Экологический проект «Волшебная бутылка»

	ЦНС «Интерактив плюс»		Мельникова Н.Е., Григорьева Л.М., Семенова С.А.	Календарные праздники русского и татарского народа, посвященные птицам.
			Монахова Н.Е., Кондратьева Н.С., Узлова Н.К.	Особенности работы с одаренными детьми в детском саду

### Публикации

Издательство	ФИО педагога	Тема	
Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 мая 2021 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2021. – 200 с.	Калабанова Л.В., Чемодурова А.Н., Михеева А.С.	Развитие творческой речевой продуктивности у дошкольников через экологическое воспитание	2021
	Зинурова Э.М., Уточкина Э.В., Исрафилова Ф.Р.	Детское экспериментирование как средство развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	
	Кукушкина А.Н., Тимерзянова А.Г.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ как средство укрепления здоровья дошкольника	
	Назарова Ф.Р.	Организация педагогического взаимодействия на основе двуязычия	
Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века (ЕС) // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 14 мая 2021 г. / Под ред. доктора пед.наук, профессора Ф.В.Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. – 141 с.	Шушанова С.В., Якупова Г.З.	Использование народной педагогики в полилингвальном образовании	2021
	Ахмеджанова Ф.Х., Тимерзянова А.Г., Кукушкина А.Н.	Использование игр в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста – с.25-27	2021
Хисамова М.Д., Улитина З.Л., Юдина Е.Е.	Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике – с.79-81		
Исрафилова Ф.Р., Михеева А.С., Раянова Г.Р., Шушанова С.В.	Экологический проект «Волшебная бутылка» - с.44-48		
Мельникова Н.Е., Григорьева Л.М., Семенова С.А.	Календарные праздники русского и татарского народа, посвященные птицам – с.64-67		
Монахова Н.Е., Кондратьева Н.С., Узлова Н.К.	Особенности работы с одаренными детьми в детском саду – с.59-62		

### Участие в конкурсах

	дата	Наименование конкурса	Кем организован	ФИО участника	результат
очные	апрель 2021	Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 2021 для детей дошкольного возраста	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Купоросова С.А., Сидорова Т.Л., Монахова Н.Е.	Диплом 2 место в номинации «Оригинальный танец»

	май 2021	Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка – 2021» в рамках проекта «Мир детства»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Якупова Г.З., Тимерзянова А.Г., Кукушкина А.Н.	Диплом 2 место в номинации «Выходи во двор играть»
	декабрь 2021	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2020 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Шушанова С.В., Якупова Г.З.	Диплом 1 степени
Мельникова Н.Ю., Григорьева Л.М.				Диплом 1 степени	
Юдина Е.Е., Улитина З.Л.				Диплом 1 степени	
Кукушкина А.Н., Тимерзянова А.Г.				Диплом 1 степени	
Ахмеджанова Ф.Х., Ахметова Л.Р.				Диплом 1 степени	
	декабрь 2021	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	Институт развития образования Республики Татарстан	Ахмеджанова Ф.Х.	сертификат участника
Григорьева Л.М.				Диплом III степени	
Мельникова Н.Ю.				сертификат участника	
Кондратьева Н.С.				сертификат участника	
Кукушкина А.Н.				сертификат участника	
Монахова Н.Е.				сертификат участника	
Тимерзянова А.Г.				Диплом III степени	
Юдина Е.Е.				сертификат участника	
Улитина З.Л.	сертификат участника				
заочные	сентябрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Купоросова С.А.	Диплом III степени
	ноябрь 2020	Всероссийский смотр-конкурс отчётов педагогических работников по самообразованию «Золотой фонд образования»	Сетевое издание «Педагогические олимпиады»	Мельникова Н.Ю.	Диплом за 2 место в номинации «Дошкольное образование»
	ноябрь 2020	Всероссийский экологический диктант	Совет Федерации Федерального Собрания РФ, АНО «Равноправие»	Якупова Г.З.	Диплом победителя III степени
				Шушанова С.В.	Сертификат участника
	декабрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платёжные системы и их безопасное использование в сети интернет»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Юдина Е.Е.	Диплом II степени

январь 2021	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Правила для педагогических сотрудников дошкольных образовательных организаций»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Юдина Е.Е.	Диплом III степени
февраль 2021	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС»	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Шушанова С.В.	Диплом победителя I место
февраль 2021	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования» «Профилактика плоскостопия детей дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс талантов	Купоросова С.А.	Диплом призёр III место
февраль 2021	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Якупова Г.З.	Диплом III степени
февраль 2021	III Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Семенова С.А.	Диплом I степени в номинации «Свободная тема»
февраль 2021	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Сетевое издание «Педагогический успех»	Шушанова С.В.	Диплом победителя I место в номинации «Инновационная деятельность педагога»
март 2021	Всероссийский конкурс авторской игрушки	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Мельникова Н.Ю.	Диплом II степени в номинации «Авторская игрушка»
март 2021	Всероссийский педагогический конкурс	Сетевое издание Педагогические конкурсы	Шушанова С.В.	Диплом I место в номинации «Предметно-развивающая среда»
март 2021	Республиканский конкурс авторских и методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда»	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Артамонова Л.И., Уточкина Э.В.	Сертификат участника в номинации «Народные ремёсла и промыслы моего края»
апрель 2021	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Мельникова Н.Ю.	Диплом III степени

	методическая разработка в дошкольной образовательной организации»			
апрель 2021	Конкурс для учителей родного языка	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Якупова Г.З.	Диплом I место в номинации «Научно-методическая разработка»
апрель 2021	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая презентация в образовательной организации»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Мельникова Н.Ю.	Диплом II степени
апрель 2021	Всероссийский педагогический конкурс	Сетевое издание Педагогические конкурсы	Якупова Г.З.	Диплом I место в номинации «Конспект НОД»
май 2021	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Интернет-портал учителей РТ	Тимерзянова А.Г., Кукушкина А.Н.	Диплом I степени в номинации «Проектная работа»
			Мельникова Н.Ю.	Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
май 2021	II Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Интернет-портал учителей РТ	Семенова С.А.	Дипломы I степени в номинации «Видеоролик»
			Мельникова Н.Ю.	
май 2021	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	Вафина О.П.	Диплом II степени
май 2021	Всероссийский конкурс, посвящённый 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает вселенную»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (Оренбург)	Семенова С.А.	Диплом II степени в номинации «Методические материалы»

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов, позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив детского сада:

- сплочённый, квалифицированный;
- стабилен – 80 % педагогов работают в нашем детском саду более 5 лет;
- средний возраст педагогов 30-50 лет;
- уровень распространения педагогического опыта свидетельствует о высоком профессиональном потенциале.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
  - информационно-телекоммуникационная сеть Интернет (провайдер ПАО Таттелеком);
  - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет;  
участие педагогов в дистанционных конкурсах;

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ\ можно назвать достаточным, но не оптимальным. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## VII. Оценка материально-технической базы

### Материально-технические условия пребывания в ДОУ

Детский сад № 408 функционирует с 1998 года. Расположен в бетонном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Объем здания 9285 м.куб. , площадью 3095 кв.м, на одного ребенка 12 кв.м. Центральное водоснабжение (горячее и холодное), тепло, энергоснабжение, канализация. Естественное и искусственное освещение отвечает норме.

Территория земельного участка детского сада составляет 11544 кв.м.

- заасфальтированная – 2350 кв.м.
- грунтовое покрытие – 4201 кв.м
- озеленение – 4993 кв.м.

Территория включает физкультурную площадку, цветники, зеленые газоны, участки для возрастных групп со стационарным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру территории, площадку с разметкой для обучения детей ПДД.

### *Наличие функциональных кабинетов*

*Для организации и проведения воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы детском саду оборудованы и функционируют:*

Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий			
назначение кабинета	Общая площадь, м2	№	Общая площадь, м2	№	Общая площадь, м2
кабинет татарского языка	18,0	группа №1	50,9	группа №8	48,9
кабинет психолога	10,3	группа №2	51,4	группа №9	50,9
кабинет логопедический №1	8,7	группа №3	51,2	группа №10	51,3
кабинет логопедический № 2	8,8	группа №4	51,0	группа №11	50,5
учебный класс	14,3	группа №5	48,4	группа №12	49,6
музыкальный зал	102,8	группа №6	49,2	группа №13	49,4
физкультурный зал	86,3	группа №7	50,3	группа №14	49,2

*Медицинский кабинет* располагается на первом этаже Учреждении и состоит из медицинского кабинета, изолятора на 1 место, процедурного кабинета, кабинета врача: в кабинете располагаются шкафы для размещения и хранения медицинского оборудования и документации. Кабинет отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательного учреждения. Укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательного учреждения, установленным нормами санитарно-эпидемиологических требований. В работе медицинского кабинета используется стерильный инструментарий разового пользования с последующим обеззараживанием и утилизацией.

*Пищеблок* оборудован двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, двумя электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками. В МАДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В детском саду во всех помещениях функционирует точка доступа к Wi-Fi, имеется система сигнализации и оповещения, обеспечена доступность прилегающей территории.

В музыкальном и физкультурном зале установлены дверные проёмы более 90 см, что позволяет посещать занятия инвалидам-колясочникам.

В групповых комнатах, музыкальном зале, кабинете татарского языка установлены мультимедийные проекторы с настенно-потолочными видеоформатными экранами 150X150, 200x200

### *Техническая оснащённость*

#### *Компьютерное обеспечение*

Наименование	Количество
Персональный компьютер	7
Ноутбук	13
Принтер	6
Сканер	2
Мультимедийный проектор	6
МФУ	2

#### *Перечень технических средств обеспечения образовательного процесса*

Наименование	Количество
Магнитофон	15
Музыкальный центр	4
Диaproектор	1
Синтезатор	1
Факс	1

#### *Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы*

Наименование	Количество
Водоочистительная система «Айсберг»	1
Ионизаторы воздуха Чижевского	6
Ингалятор ультразвуковой «Вулкан»	2
Аппарат УФО	1
УВЧ – 30	1
Кварцевые облучатели	6
Люминесцентная лампа	2
Увлажнитель воздуха	1

### Технические средства обеспечения безопасности

Наименование	Количество
Видеонаблюдение на территории детского сада (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	11 видеокамер
Кнопка тревожной сигнализации (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	1
Мониторинг пожарной сигнализации (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	1
Арочный металлодетектор (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	1
Ручные металлоискатели	2
Входные двери с магнитным устройством доступа	8

В рамках реализации стратегии укрепления материально-технической базы детского сада 2021 году:

- произведён ремонт 2-х групп на общую сумму 98 тыс.руб.;
- приобретены детские столы на сумму 38 тыс.руб.;
- приобретён мягкий инвентарь на сумму 57 тыс.руб.;
- произведён ремонт и обновление кухонного оборудования на сумму 49 тыс.руб.;
- приобретены медикаменты на сумму 9,5 тыс.руб.;
- приобретены игрушки и пособия на сумму 63,4 тыс.руб.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательной деятельности;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На конец 2020-21 учебного года (май 2021г.) 93%, на середину 2021-22 учебного года (декабрь 2021 г.) 81% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 34,6% выпускников 2020-21 уч.г. зачислены в гимназические школы и классы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям разностороннего развития воспитанника и функционирования детского сада.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 408 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани,  
подлежащего самообследованию  
за 2021 г.**

(данные приведены на 30.12.2021 г.)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	332
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	человек	332
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	332
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10 / 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10 / 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	322 / 97%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 / 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	25 / 81%

	числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	человек/%	9 / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 32%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31 /
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	236
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### Выводы по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад № 408»

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Заведующий МАДОУ «Детский сад №408»

Ю.М.Горохова